

平成21年度 2月研修会 アンケート集計

【 回答数：53名 】

(内訳)小中学校勤務年数 3年未満 : 13名
3年以上9年未満 : 8名
9年以上 : 32名

◎ 時期及び期日

適 50名 ・ 忙しい時期でなくて良い
・ 代替として任用されたばかりで忙しかったですが、年間の中では適かと。

不 3名 ・ いつもより出席者が少ないかな？と思ったので、時期的に遅いと思います。
・ 2月初旬のほうが良い。校内会議と重なるため。
・ 1月末～2月初旬が良いです。

◎ 会 場

適 47名 ・ 駐車場が広くて良かった
・ 良いとは思いますが、できれば仙台市内で。
・ 思ったより近かった。
・ アクセス的にOK。公共交通機関も「杜せきのした」駅に近いので。
・ 場所も管内のほぼ中心であり、会場もちょうど良い広さです。
・ 次年度は北方面でお願いします。
・ 発表しましたが、ライトがまぶしく暑かったです。

不 5名 ・ 午前中は足元が寒かった。
・ 黒川郡からだとな名取は厳しいです。長距離な上、移動時間が読めないため。
・ パレス松洲, ホテル白萩 等
・ 黒川郡から来るにはちょっと遠かった。
・ お金を支払っても良いので、仙台市内で。

どちらとも言えな 1名

・ 仙台市内が会場だった時は道路が混み、今回の名取は少し遠い。

◎ 日 程

適 49名 ・ 午前中にもう一コマ入れていただき、早めに終了できると良かった。
・ 質疑応答の時間が少なかった。
・ 開会が9:45は少し遅いように感じました。
・ 一日の研修で良いです。
・ 実務研修中心で良いと思います。

不 4名 ・ もう少し早めに始められると良い。
・ 午前中は余裕があったが、午後三コマの研修はきつかった。
・ 開始時刻を20～30分程度早めても良い。
平成22年度より勤務時間が15分短縮となるため。
・ 受付終了が9:45は、遅いのでは。開始を早めて。

◎ その他ご意見

・ 弁当, 冷たかったです。衛生上しかたないですが、せめて、お茶はHOTであれば、と感じました。

講話「発達障害について」

◎ 小中学校経験年数 3年未満

- ・ 初めて知ることが多かった。
- ・ 身近な話題で興味深いものでした。
- ・ 大変分かりやすい説明でした。
- ・ 学校によっては特別支援学級があるところがあり、子どもや保護者と関わりが必要となるので、大変参考となり良かったと思います。
- ・ 子どもと接するときに聴いた内容を生かせると思います。
- ・ LD, ADHDの児童と関わるうえでの参考になるお話しでした。
- ・ 学校にいても勉強できないことだったので、とても良かったです。
- ・ 非常にためになった。自分の認識が誤っていたこと（特にLDに関して）がわかり、今後PTAの講演等でもお話ししてもらいたいな、と思った。
- ・ LDなどの言葉は聞いた事があったが、内容について詳しく知ることができてよかった。
- ・ 大変参考になりました。
- ・ おもしろかった。
- ・ 興味深く聞かせてもらった。

◎ 小中学校経験年数 3年以上9年未満

- ・ とても参考になった。学校に特支の生徒が何人かおり、接し方で非常に勉強になりました。
- ・ 子どもたちと接する時のちょっとしたコツ、生かしていきたいと思いました。実際に接する時のみならず、教材備品の選定や施設・設備の整備の際に、このような知識が生きてくることもあると思います。コンパクトでわかりやすい内容と講話の選定、ありがとうございました。
- ・ とても良かった。学校職員としても、子の親としても、社会人としてもためになる講話・題目でした。ありがとうございます。
- ・ 最近、とてもよく耳にする話題なので、改めて詳しくお話しをいただけて、とても良かったです。内容もわかりやすく、いろいろと納得することがありました。ありがとうございました。
- ・ 職業柄、接する機会もあるが、よく知る機会がなかったので、とてもためになりました。
- ・ 発達障害の基礎から児童への対応まで、とても分かりやすい説明でした。実際に誤った対応をすることのないよう、今後活かしていけたら、と思います。
- ・ だんだん対象児童が多くなってきているように思える。とても貴重な講話だった。
- ・ 自分は「こだわりが強い」とか、さわりの部分しか知らなかったが、「字がだぶって見える」とか、はじめて聞くことが多く、「こんなに大変なのか」とすごく驚いた。本校でも通常学級に1人疑いのある子がいるが、親が理解を示さず今も通常学級で学んでいる。事務として、先生方は担任として、その子の為に何が一番良いか考えていかなければならないと感じた。

◎ 小中学校経験年数 9年以上

- ・ 特別支援のコーディネーターの先生から簡単に説明を受けたことはありますが、基本的なことから時間をかけて教えていただき、ためになりました。小中学校では必ず発達障害の児童生徒と接するので参考になりました。
- ・ 普段からよく耳にしていたが良く分かっていなかったもので、大変勉強になった。
- ・ LD, ADHD, アスペルガー等について、わかりやすい説明で大変良かったです。
- ・ 内容的には興味深かった。
- ・ 学校にも多くなってきている事例なので、理解の手助けとなって良かった。（学校内で研修会があっても留守番ばかりなので、聞く機会が無かった）
- ・ 言葉ではよく耳にしますが、詳しくお話しを聞くことができて良かったと思います。注意点などポイントになる部分を理解して人に接することができると、相手の方への理解度が上がります。
- ・ LDについてある程度理解できた。担当者への側面支援について、もっと具体的な事例を提示してほしいかった。また、環境整備の具体例や教具の紹介についてもあれば良いと思った。
- ・ 事務職員として、母親として、知っておくべき内容だったので、有意義な講話でした。
- ・ 発達障害の子どもの文字の見え方を知って、これでは読めないし、それを読みなさいということは、むずかしいことだと思った。子どもを理解して接していきたいと思う。
- ・ 参考になりました。二次的問題になってしまった、職員への事務職員の対応法についてもお願いしたいと感じました。

宮城地区話題提供「給与特例計算報告書について」

◎ 小中学校経験年数 3年未満

- ・ 特例報告をしないよう努力したい。
- ・ 資料を活用していきたい。
- ・ ためになった
- ・ 良かった。
- ・ 特例はない方がいいですが、資料としては参考になります。
- ・ 一般交通定期の返納について、バスや地下鉄の計算例も載せて頂きたかった。
- ・ いつも特例にならないように頑張っていますが、いざという時のために役立てたいです。
- ・ まだあまり経験がないので、今後何かあった際に活用したい。

◎ 小中学校経験年数 3年以上9年未満

- ・ 幅広い事例でよかった。
- ・ 多岐にわたる事例で大変参考になりました。
- ・ 多岐にわたる事例とわかりやすい資料、今後活用させていただきます。ありがとうございます。ひとつ、質疑応答の中で、質疑に対する回答は、後日になっても構わないので、発表担当の中、もしくはは会員全体で行っていききたいと思います。
- ・ 毎年毎年、条例の改正がありますが、この話題提供は、それに対応できるようになっていたと思うのでうれしいです。
- ・ できるだけ特例は出たくないと思っているのですが、どうしても……。記入例も事務提要を見て参考にしますが、いまいち不安です。ためになる資料でしたが、なお、きちんと確認して、漏れや誤りのないようにしたいと思います。
- ・ いざ作成する時になると、「どうだったかな」と悩むこともあるため、非常に役立つ資料だと思います。
- ・ 詳しい事例がたくさんあって勉強になった。
- ・ すごく分かりやすい資料でした。参考にさせていただきます。

◎ 小中学校経験年数 9年以上

- ・ これからの職務に役立つ研修でした。
- ・ 実務的で参考になる内容だった。良かった。
- ・ あると便利な資料ですね。
- ・ 良かったです。資料も活用したいと思います。
- ・ 資料が参考になると思います。
- ・ 実務的な内容で参考にさせていただきます。
- ・ 内容的には興味深かった。明日から活用できます。
- ・ 年に1度あるかないかの事務なので、事例を通して再確認することができました。
- ・ 実務参考として良い資料と思われます。記録CDはPDFファイル原則ですが、様式として活用できるワークシートを収録してもらえると良いと思われます。
- ・ 事前に資料を読んでいた時に自分のミスに気づき、特例計算を提出しました。役立つ資料をありがとうございました。
- ・ 細かく記入されていてよかった。あまり記入したくはないが、必要な時は参考にしようと思う。
- ・ 今後の事務に役立たせていただきます。
- ・ 特例処理をしないようにしたいです。でも、もしもの時、参考にさせていただきます。
- ・ 発表の方々お疲れ様でした。3年にもわたる長期にわたっていたとは……。
- ・ とても良かった……というか、無事に終わってほっとしました。
- ・ あまり記入しない事例のものも多く、大変参考になります。処理時に役立ちそうです。
- ・ 例がたくさんあって参考になりました。12月の例は、給料の改定があるのでさけた方がよかったかもしれません。
- ・ 実例ということで具体的な内容で良かったが、質問があると調べようとせず、すぐ助言者へ振るのはいかがなものか。
- ・ 特例は書く機会が少ないため、記入方法が分からないことが多々あります。この資料で勉強させていただきました。
- ・ いろいろな事例があり、とても参考になりました。説明は特殊な事例についてだけ詳しく説明しても良いのでは……。
- ・ 普段の仕事に役立つ実務的な事例がたくさんあり、良かったです。
- ・ 途中、給料表の変更等があり大変だったと思います。おつかれ様でした。

宮事研調研部話題提供

◎ 小中学校経験年数 3年未満

- ・ 少しむずかしかった。
- ・ 考えさせられた。
- ・ 良かった。
- ・ とりまく制度の変化について知れて、勉強になりました。
- ・ 事務長制の現状が分かって良かった。
- ・ 興味深い内容でした。

◎ 小中学校経験年数 3年以上9年未満

- ・ なかなか詳しい内容がわからないようなことについて、わかりやすく多くの資料で説明してもらえるので大変役立つ。
- ・ 日常の業務に追われ、自主的な研修をなかなか行えない中、いただいた資料をもとに、研修といえますか、お勉強をしたいと思います。いつも考える機会をいただき、ありがとうございます。
- ・ 他管区では定数減があるとか・・・？なぜなのか何となく分かったような気がします。
- ・ 着々と共同実施に向かっていくのでしょうか……。制度の変遷を見ていると、事務職員としての立場や役割について、いろいろと考えさせられました。
- ・ 今後も引き続き、様々な話題提供をよろしくお願いいたします。
- ・ 国の動きが分かって、大変参考になりました。
- ・ 内容が少しむずかしかった。
- ・ 難しくあまりよく分からなかった。

◎ 小中学校経験年数 9年以上

- ・ 正直、宮事研は全国レベルで見ていると、遅れていると思います。こういう話題提供は、機会のある毎に行っていただけるとありがたいです。
- ・ 参考になりました。
- ・ 全県統一話題提供という試みは良いと思います。ただ、もっと調研部の活動状況の報告もあると良いです。
- ・ 職名の違いにより、仕事の内容の違いはないと思う。年々仕事が増加しているように思う。
- ・ 大変な時代になっていると実感しました。不景気のうちは、実現は労働強化になりそう……。
- ・ 分かりやすい資料でした。勉強になりました。
- ・ 勉強になりました。もっと頑張って仕事をしていかないといけないな、と思いました。
- ・ 同じ事務職員同士でも、職に対する意識や考え方が違ううえ、学校によっては仕事の内容も異なるので、どこに重点を置いて仕事をするか……ということは難しい問題だと思います。小中学校は、職名が変わってもやることは変わらないので、あまり重要とは思えません。
- ・ 中身は難しかったです。資料を再度見直したいです。
- ・ 国庫負担制度と事務長制について少し理解できた。
- ・ 良かったです。資料も参考になるものでした。
- ・ 勉強になりました。
- ・ 事務職員の今後もあるので、いい話題であった。
- ・ 少し難しかったです、勉強になりました。
- ・ 難しく理解できない。
- ・ 自分たちの仕事、役割を考えさせられました。
- ・ お疲れ様でした。来年度の東北大会発表頑張ってください。

研修部話題提供「旅費の特例計算について」

◎ 小中学校経験年数 3年未満

- ・ 説明が分かりやすかった。
- ・ とても参考になった。
- ・ ためになった
- ・ 話し方も良く、聞きやすかったです。
- ・ 良かった。たいへん勉強になりました。
- ・ 資料を活用していきたい。
- ・ 実践にすぐ活かそうだった。
- ・ 今回の資料を見て今後の処理を行っていきたいです。
- ・ 非常に詳細までふれられていて、分かりやすい発表・資料でした。 これからも活用させていただきます。
- ・ 日当の件について、変わっていたことに本日気付いたので、とてもありがたかったです。
- ・ 自分の勉強不足を実感しました。 大変良くまとまった資料で、今後処理するうえでとても参考になります。
- ・ 引率の計算でいつも迷うので、今回の事例はとても参考になりました。

◎ 小中学校経験年数 3年以上9年未満

- ・ わかりづらい旅費の計算を、わかりやすく、資料も説明もていねいでとても参考になった。
- ・ 同一地域内・外の判断について、わかりました!! すっきりしました。 詳細な資料は、所属が変わっても持ってまわりたいと思います。 ありがとうございます。
- ・ 命令自体を出せるのかもわからないものもあったので、勉強になりました。
- ・ 旅費の特例計算は、難しい・ややこしい・添付書類が多い……なので、苦手です。 けれども、きちんと書類をそろえて完璧に出せるようになりたいと思います。
- ・ 大変素晴らしい資料・説明でした。 早速活用したいと思います。
- ・ 丁寧に説明があり、とてもわかりやすかった。
- ・ 記入例が分かりやすくて良かった。

◎ 小中学校経験年数 9年以上

- ・ 修学旅行引率等に大変役に立ちます。
- ・ これからの職務に役立つ研修でした。
- ・ 良かったです。 資料も活用したいと思います。
- ・ 具体的事例で大変良かった。
- ・ 大変詳しい資料、大変分かりやすい説明でした。
- ・ 詳しい資料をありがとうございます。
- ・ 実務的で参考になる内容だった。 良かった。(発表者が元に戻るという工夫があり楽しかった)
- ・ 初任研のレポート提出は自己都合なので、旅費の支給は不適切だと思います。 勝手に行けー(笑)
- ・ 明日から使える資料で、参考になりました。
- ・ 難しい内容もありましたが、もう一度読み返し、参考にさせていただきたいと思います。
- ・ すばらしい資料、ありがとうございます。
- ・ 資料に目次がないので、資料として活用する為にも、記録用資料に是非追加してください。 参考資料、たいへん参考になりました。
- ・ 修学旅行の特例計算については、毎回迷ってしまいますので、とても勉強になった。
- ・ 朝令暮改の旅費システムに対応しきれず、助かりました。 今後もよろしくお願いいたします。
- ・ 本当に勉強になりました。 いただいた資料は永年保存にしたいと思います。
- ・ 来年度は資料を参考にしながら、自信を持って提出できそうです。 とても良かった。
- ・ 資料作成お疲れ様でした。 あとで時間をとってじっくり読みたいと思います。
- ・ 今年度、9年ぶりに旅費を担当し、分からないまま過ごしてきた。 大変参考になり、これから助かります。
- ・ 細部にわたって説明してあり、とても参考になりました。 「参考」部分は説明についていけませんでした。
- ・ 役立ちそうです。 P.50の行程表の枠、管内の様式に入れてくれたら助かるかな。
- ・ 特例計算はいつも悩みながらの仕事だったので、今回研修できて良かったです。
- ・ 大変素晴らしい提供と資料、ありがとうございます。 指導助言もすばらしいです。 これだけの内容なら質問はできませんよね。
- ・ 特に修学旅行の計算は、春になったら参考にしたいと思います。 分かりやすい資料ありがとうございました。