

多賀城市立第二中学校  
主事 金森 亮

参加分科会 本部研究分科会（全事研本部）

「ネットワーク社会における学校経営と学校事務」  
ーネットワークを活かし内外をつなぎ広げる事務職員の役割ー

### 研究概要

「自律・連携・創造」をキーワードに、ネットワーク社会における学校経営のあり方を検討し、学校内外をつなぎ広げる学校事務職員の役割について提案

### 1. ネットワーク社会と学校

#### (1) ネットワーク社会とは

情報網が社会の経済や生産活動や人々の生活に深く関わりを持ちその情報網からもたらされる情報を有効に活用する社会

#### (2) ネットワーク資源の活用

従来、学校経営を行うための経営資源は「人、もの、金、情報」と言われてきた

↓ ネットワーク社会では

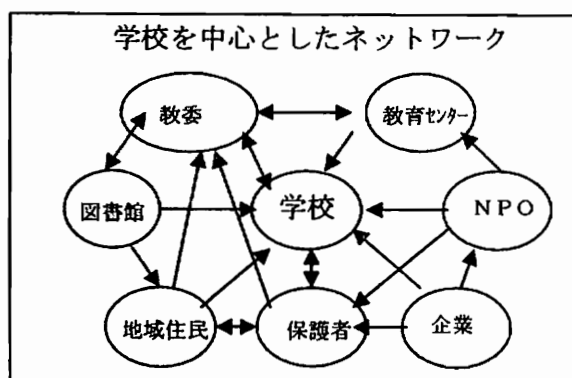
- ・主体性を持つ「人」、ネットワークをつなぐ「情報」が重要性を増した
- ・さらにネットワーク自体も重要な資源となっている

#### (3) 全事研神奈川大会アンケートに見る学校と地域のつながり

学校と地域のつながりを調べるために、学校防犯体制や大きな行事を行う際に、どのような機関や施設と連携しているかを調査した

（愛知大会本部研究分科会・提案資料P2）

- ・学校防犯体制については、地域防犯に対する社会的ニーズから、情報共有が重要視されている
- ・学校行事については、防犯ほどではないものの一定程度の周知が行われ多彩なつながりを持っているようである
- ・学校は地域が求めるニーズを把握し、相手に見合った学校情報を、意図的、効果的につながりを活かせるな学校経営が必要とされている
- ・地域を資源とみなし、ネットワークを構築していく地域連携型の学校が求められている



## 2. ネットワーク社会における学校経営

### (1) 求められる自律分権型学校経営

学校は、教育の地方分権の具体的な姿を示すことと、教育の質を高めること求められている。学校の外部にある経営資源を積極的に取り入れ、学校経営に参画していくことが必要である。学校内外のネットワークの活用が有効であると考えられる。

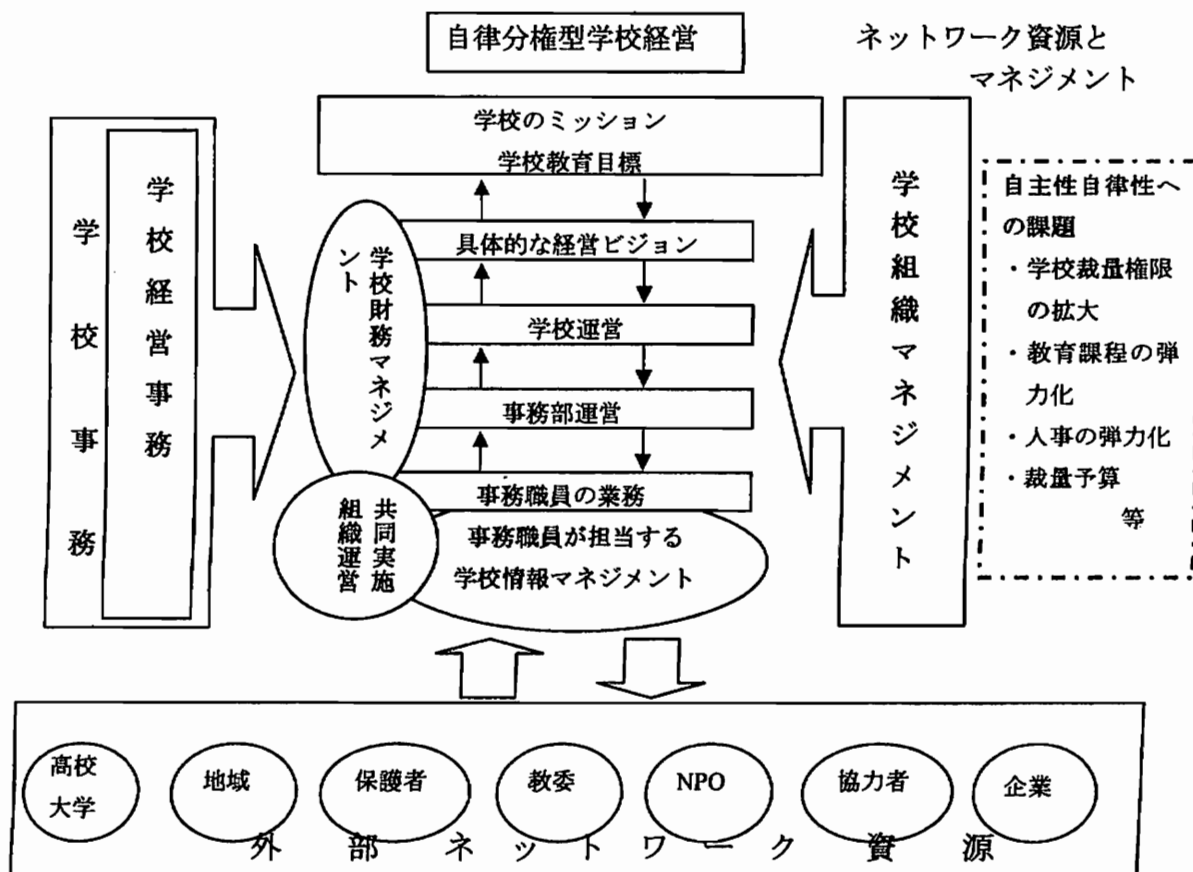
### (2) ネットワークを活かすための学校経営と事務職員の課題

- ・学校経営を支えるマネジメントの展開
- ・学校運営組織の見直し
- ・学校事務の組織化
- ・ネットワーク資源の有効活用

## 3. ネットワーク社会と学校事務

### (1) 自律分権型学校経営を支える学校事務

作業的な事務・業務、企画や計画をたて高度な判断を求められる事務等



上図の課題解決に向けて、事務職員が経営スタッフとして学校経営に深く関わる  
ことが求められる

#### 4. ネットワークを活かす共同実施組織

##### (1) 共同実施組織の実態調査の集計

共同実施組織からの情報発信や他組織との関わりについて調査

- ・教職員向けの情報発信の取組は、ほとんどの組織で実施
- ・一方、保護者・地域向けの情報発信は少数であり進んでいない

##### (2) ネットワークを活かす共同実施組織

共同実施組織の学校経営支援、教育活動支援を行うには、連携校・教育委員会・地域など様々な機関とのネットワークを経営資源として活用することが必要である

#### 5. 地域に根ざした学校づくりに向けて

自律分権型学校経営を実現するためには、学校の主体的戦略が必要で、ネットワークを活用して、様々な資源を掘り起こし、巻き込み、有効に活用していく学校経営が求められる。学校が強い意志と責任をもって、これまで以上に意思疎通を図り、互いを知り、関わり合いを増し、巻き込み、学校・家庭・地域の新たな関係づくりを行う必要がある。地域とのネットワーキングを進めていくためには、マネジメントの視点が大切で、特に人と人、心と心をつなぐコミュニケーションの役割がととも重要である

##### (1) 学校財務マネジメントの展開

学校経営ビジョン実現のために、人、もの、金、情報等の経営資源を時期やタイミングを図りながら効果的に投入していくことで、いかに教育効果を高めるかを総合的に考え学校財務を運営していくこと

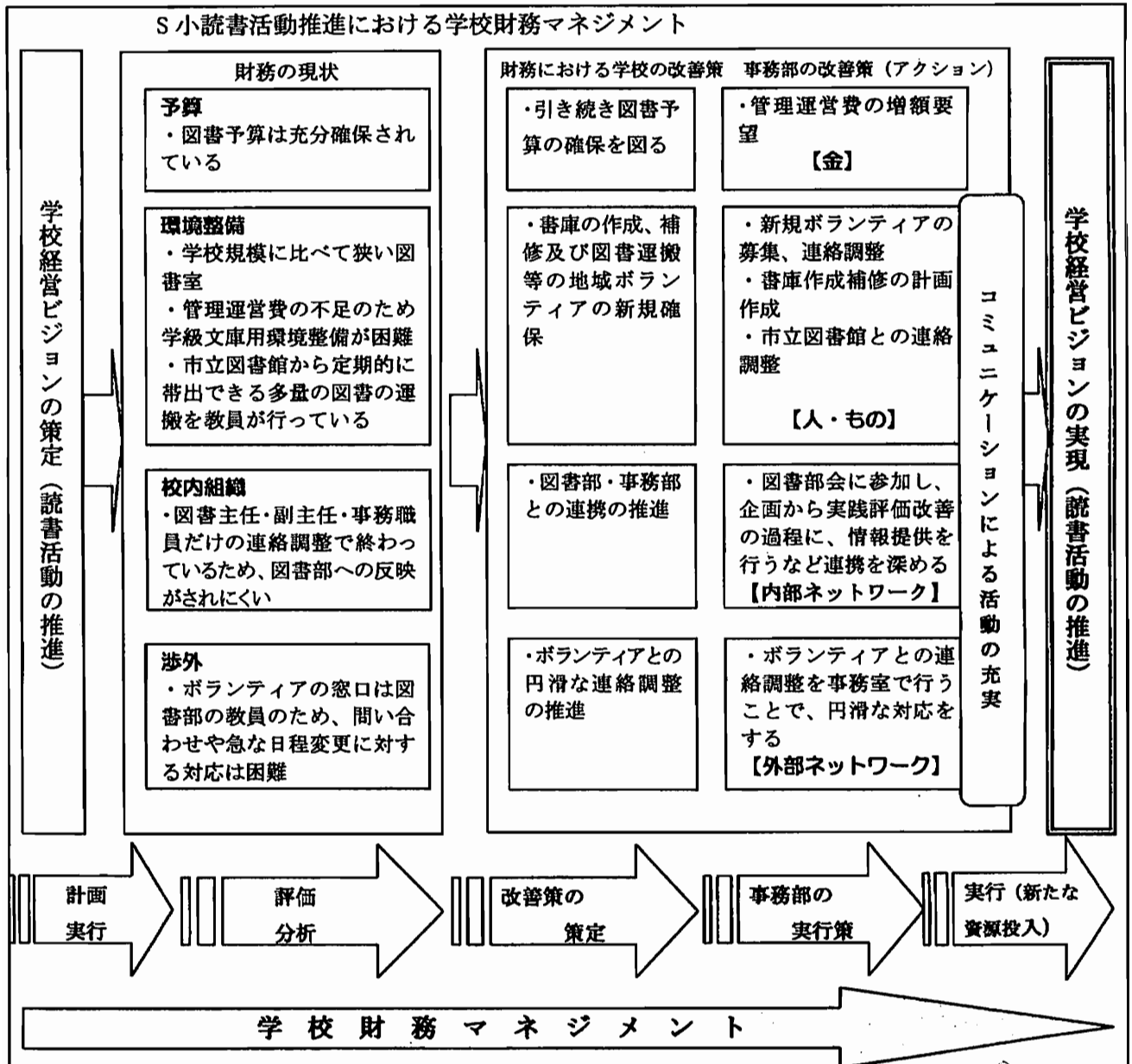
##### (2) S小学校の読書活動

保護者による図書ボランティアが毎日2人来校し、図書館での子どもの対応や、掲示物づくり、図書の補修など図書室の整備をしている。このように人が常駐していることで、図書館教育の効果を高めるだけでなく、安全性や危機管理面からも安心できる図書室になっています。保護者有志の声から発足したおはなし会は、地域の読み聞かせボランティアとして独立して運営されています。ボランティアには卒業生の保護者も加わり、子どもが卒業した後も学校と関わりを持ち続けている。他校への出前講座を行いネットワークを拡げている

S小学校の事務職員は、この図書館運営を予算面で支えようと、図書まつり経費の公費化、環境整備経費を予算化等を行いました。ここまでは未だ財務事務担当としての関わりなので、今後は学校財務マネジメントを行い、深く関わりを持つことで、安定した魅力ある教育活動が展開できると考えました。

S小学校の図書まつりには、保護者の他にも多くの参観者が訪れ、工夫を凝らした作品の発表や読み聞かせをする子どもたちの姿を温かく見守り、「自分ももっと読書しよう」「子ども達と活動がしたい」という声も寄せられます。このようなふれあいの中からコミュニケーションによって人の輪を広げ、ネットワーク化し学校におけるサポートを増やすとういことに、事務職員は財務事務を通じて関わることで、学校の教育活動の充実を図ることが出来ます。事務職員はさらに、地域とつながりを積極的に持つことで地域の活性化に貢献するとともに、地域の力を学校へ巻

き込み、活かすことで学校の力が高まるという相乗効果をもたらすと考えられます。



(3) ネットワークを活かし内外をつなぎ広げる事務職員の役割

事務職員は、多岐にわたる条件整備の中心的役割として担い、学校情報マネジメント・学校財務マネジメントを展開し、地域連携につながるネットワークを構築する糸口を見出し、構築し、或いは維持するなど様々な関わりを持っています。その中で、学校にとって有効なネットワーク情報を収集・取捨選択・分析加工・保管し、データ化し、いつでも提供できるように維持しておく取組が重要である

## ネットワーク社会における 学校経営と学校事務

- ネットワークを活かし内外を  
つなぎ広げる事務職員の役割 -

全事研本部研究分科会

1

## ネットワーク社会における 学校経営と学校事務

研究責任者 研究部長 岡崎 信二  
 司会 研究部理事 松岡美晴、高木千代美  
 提案 研究部理事 山下明道、三浦由起子  
 記録 研究部理事 吉田清子  
 調査部理事 石渡達也

2

## ネットワーク社会における 学校経営と学校事務

助言者  
 愛知県小牧市教育委員会教育長  
 副島 孝 先生

助言者  
 名城大学大学院主任教授  
 木岡 一明 先生

3

## 自律・連携・創造 学校が主体的にできること

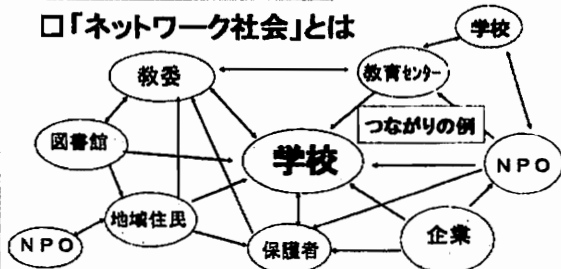
□ ネットワーク社会の学校では

**学校経営が変わる**  
**学校事務が変わる**  
**事務職員が変わる**

4

## 第1節 ネットワーク社会と学校

□ 「ネットワーク社会」とは



5

## ネットワークの構成

☆ 活用できるつながりを創りそれを保つ状態  
 【ネットワーク化】

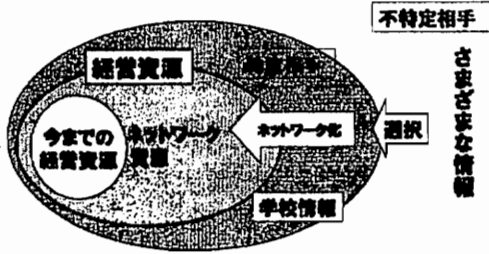


☆ 双方向のネットワーク化による活用と貢献  
 【ネットワーキング】



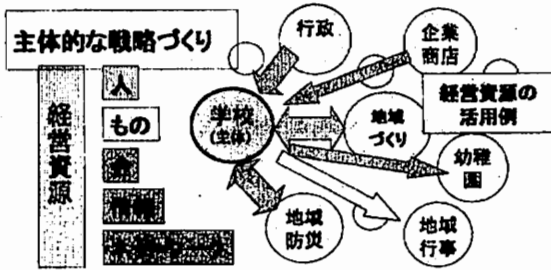
6

## ネットワーク資源の成り立ち



7

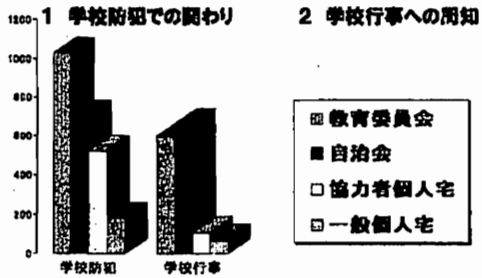
## ネットワーク社会の中の学校



8

## 全事研神奈川大会アンケート 学校と地域のつながり

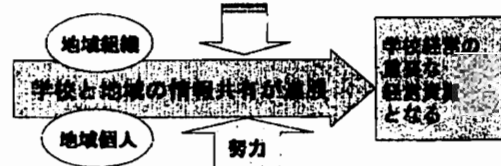
回答数1281



9

## 全事研神奈川大会アンケート 学校と地域のつながり

社会的ニーズ(地域防犯など)は重要視

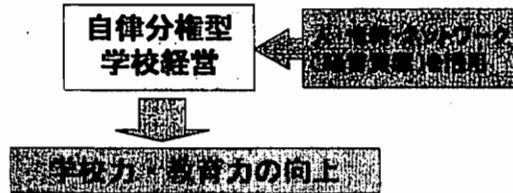


学校と地域(組織・個人)のネットワーク化

10

## 第II節 ネットワーク社会における学校経営

求められる学校の自主性・自律性  
運営組織の見直し 多種多職の経営参画



11

## 学校力を高めるために

地域(外部)と学校のつながりで

- 1 学校情報が拡大
- 2 人的資源が拡大
- 3 学校財務の効果が拡大

事務職員の関わりは

12

**全事研神奈川大会アンケートに見る  
事務職員の意識** 回答1281人

□ 地域と学校を結ぶ渉外調整の役割



- ・学校運営協議会等への関わり
- ・地域情報の作成等
- ・地域行事への参加

「学校事務の役割は？」

「責任とは？」

13

**自律分権型学校経営と  
ネットワークの活用へ事務職員の課題**

- マネジメントシステムの展開
- 学校運営組織の見直し
- 学校事務の組織化
- ネットワーク資源の有効活用

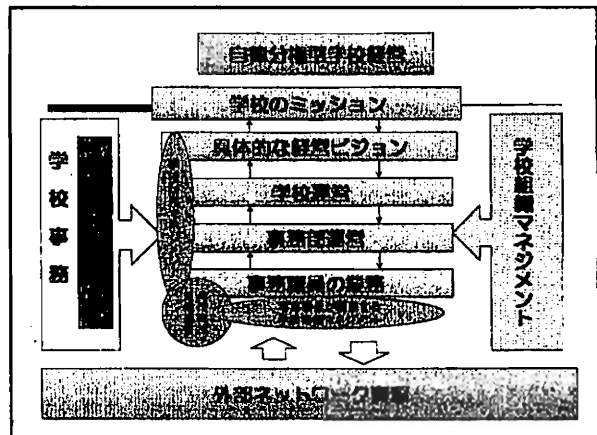
14

**第III節  
ネットワーク社会と学校事務**

**学校経営事務への転換**

- 作業事務から企画・提案型事務へ
- 企画・提案型の学校経営事務  
マネジメントの視点を入れた学校事務

15



**学校経営事務の展開**

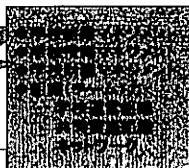
教育への社会的要求  
に応える

子どもたちが自ら学び、  
育ち、巣立つための支援をする

学校事務として  
の対応

事務職員として  
の対応

- 学校評価
- 経営資源の活用
- 学校組織  
マネジメント
- 情報公開
- 経営スタッフの強化



16

**企画提案型学校事務を目指す取組**

- 静岡県事務研の取組  
「しずおかコスモスプラン～学校事務デザイン～」
- 川越市事務研の取組  
「カリスマリンク」の活用
- 横浜市N小学校の取組  
「きかせて！学校」  
スクールミーティング事業の活用

17

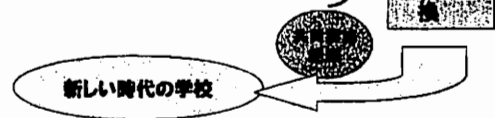
### つながりを活かす 事務職員からのアプローチ

- 県、市区町村、各学校ごとの取組が可能
- 地域性、それぞれの条件を活かす
- 将来像を描く
- 明確な目的を周囲に示す

19

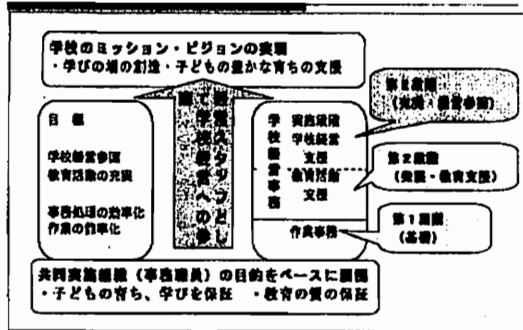
### ネットワーク資源を活かすためには

- 事務職員の積極的な活用
- チーム(組織)力の活用
- ツール(効果的な手法)の活用



20

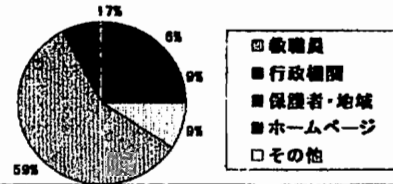
### 第IV節 ネットワークを活かす共同実施組織 共同実施組織で目指すもの



21

### 経緯調査から

- 共同実施組織の実態調査
- 161組織 情報発信度は 70%
- その内、保護者・地域へは1割未満



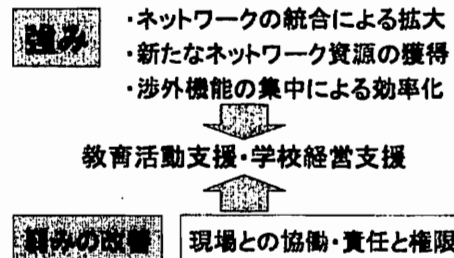
22

### 共同実施組織の事態調査から ネットワークを視点にした展望

- 教育委員会とはネットワーキング(表8) 企画提案型の組織へ
- 会議重視でつなぎ拡げるチャンス(表9) フェイス・ツー・フェイスの有効性
- 情報収集と説明責任の効果(表10) 学校と外部との窓口の役割

23

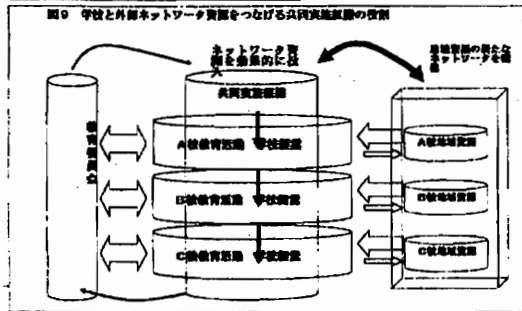
### ネットワークを活かす共同実施組織



24

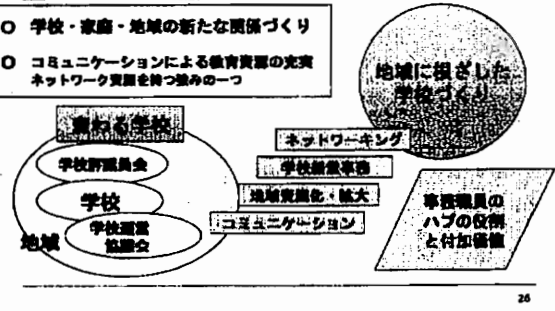


## ネットワークを活かし 拡げる共同実施組織



## 第V節 地域に根ざした学校づくりに向けて

- 学校・家庭・地域の新たな関係づくり
- コミュニケーションによる教育資源の充実  
ネットワーク資源を持つ強みの一つ



## つなぎ拡げる事務職員 財務の視点からの役割

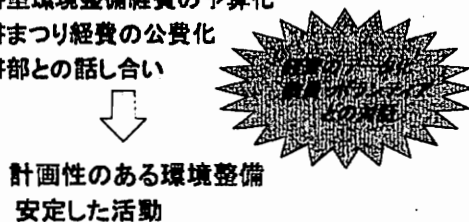
- 学校財務マネジメントの展開  
財務事務 → 学校財務マネジメント
- 
- 見取り図を描く  
経営資源・コミュニケーション・財務評価(可視的なツール)

## S小読書活動の推進

- いつも人がいるあたたかい図書室
  - 知的好奇心がわく楽しい図書室
  - 読書活動の場  
地域とともにつくるスイズメン
- 
- 図書利用券による「お返し会」
  - 職員研修
  - 外に常駐する保護者がランティイ
  - 「ニッシーおはなし会」

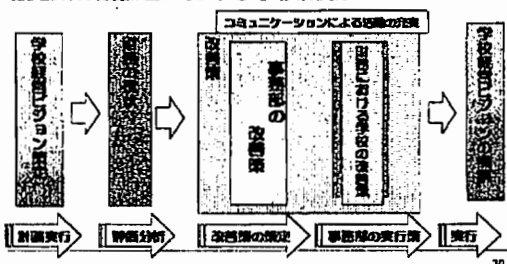
## 読書活動推進における 財務からの改善

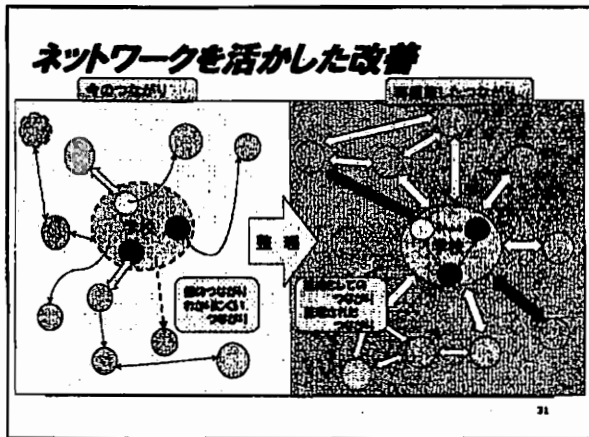
- 図書室環境整備経費の予算化
- 図書まつり経費の公費化
- 図書部との話し合い



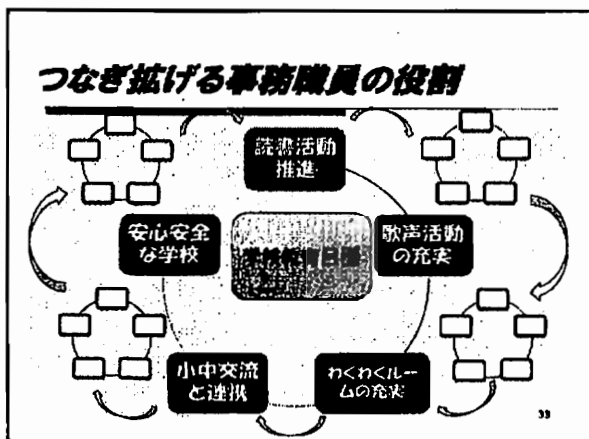
## 財務マネジメントの展開

- 読書活動推進における学校財務マネジメント





- ### 読書活動推進における新たな改善
- ネットワーク(つながり)を整理する  
保護者・地域ボランティアとの連絡調整  
図書部・事務部の連携
  - 新たなネットワークをつくる  
新規ボランティアの募集
- 32



### つなぎ広げる事務職員の役割 横浜市のネットデイ事業

写真1

「わくわくネットデイ」一緒にやいませんか！  
地域の方・お父さん・お母さん大募集

学校と地域の協働をPR  
人的資源の拡大をめざして

35

### ネットデイは人材のネットワーク化

写真2

学校と地域の協働作業  
参加者みんなで教育活動支援

写真3

写真4

36

### ネットデイ事業の効果 事務職員の果たした役割

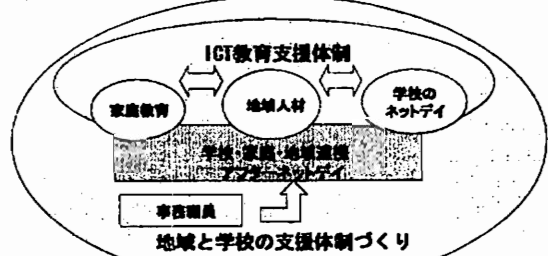
- 教育予算の有効活用
- 地域人材の参加型事業が実現
- 信頼される学校づくり

- 財務担当者の役割
- 経営資源の活用
- プロジェクトチームの推進



37

### 「アフターネットデイ」 ネットワーキングによる学校づくり



38

### 図書まつり・ネットデイの効果 事務職員が果たす役割

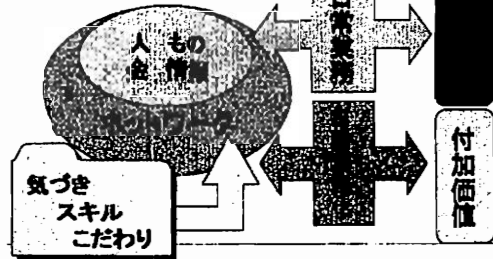
- ネットワークによる経営資源(人・情報)の拡大
- 地域人材の参加型学校経営へ
- 変わる授業、変わる学校

- 学校情報マネジメントの推進
- 学校財務マネジメントの推進
- ネットワーク情報の総合管理
- 内外をつなぎ広げる事務職員

39

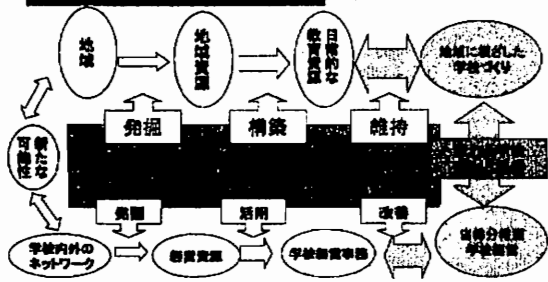
### つなぎ広げる事務職員の条件

- 条件は整っている



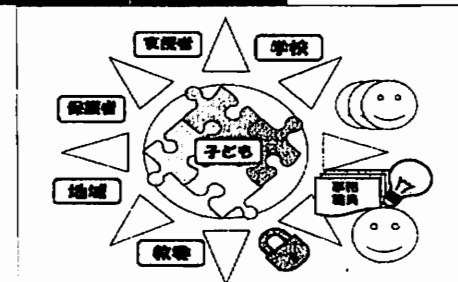
40

### ネットワークを活かし内外を つなぎ広げる事務職員の役割



41

### ネットワークを活かし内外をつなぎ広げる 事務職員を学校経営事務からアピール



42

